

Imię i nazwisko doktora: Maja Łoś	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Wspomaganie rozwoju psychospołecznego uczniów klas pierwszych gimnazjum	
Promotor: Prof. dr hab. Maria Deptuła	
Recenzenci: Dr hab. Roman Leppert, prof. UKW Dr hab. Ewa Wysocka, prof. UŚ	
Data publicznej obrony: 27.10.2014	Data nadania stopnia: 18.11.2014
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</p> <p>Przedmiotem badań była skuteczność autorskiego programu pt. „Pozytywnie nakręcenie. Myślę – czuję – działam!”, mającego na celu zmniejszenie natężenia agresji u uczniów klas I gimnazjum i poprawę ich przystosowania do klasy szkolnej jako grupy społecznej poprzez tworzenie warunków do rozwijania: empatii, samokontroli emocjonalnej oraz zmniejszenia ekspozycji na przemoc w mediach a także zmiany postaw rodzicielskich rodziców tej młodzieży.</p> <p>Zastosowano trwający 8 miesięcy eksperyment pedagogiczny z pretestem i postetstem z losowo-warstwowym doбором do grup (grupa E 12 klas, N=283; grupa K 7 klas, N=165). W każdej z grup reprezentowane były szkoły o najniższych, przeciętnych oraz wysokich wynikach w testach gimnazjalnych. Realizatorami oddziaływań w klasach szkolnych byli przeszkoleni przez autorkę programu i tej rozprawy wychowawcy.</p> <p>Najlepsze efekty odnotowano w szkołach o najniższych wynikach w testach gimnazjalnych, ulokowanych w środowiskach o podwyższonym poziomie czynników ryzyka.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy