

Imię i nazwisko doktora: Dominika Goltz-Wasiucionek	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Ocena skuteczności e-learningu jako metody wspomagającej proces nauczania-uczenia się języka obcego	
Promotor: Dr hab. Andrzej Michalski, prof. UKW	
Recenzenci: Prof. dr hab. Kazimierz Wenta Prof. dr hab. Ewa Filipiak	
Data publicznej obrony: 02.12.2014	Data nadania stopnia: 09.12.2014
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Prowadzone od początku lat 90. XX wieku badania nad edukacją na odległość, z uwzględnieniem <i>e-learningu</i>, skupiają się na porównywaniu różnorodnych efektów nauczania, biorąc pod uwagę wyniki testów, prace pisemne, umiejętność wyciągania samodzielnych wniosków i analizy otrzymanego materiału, ocenę ogólną, a także rodzaj nauczanego przedmiotu.</p> <p>Praca doktorska poświęcona jest kwestii skuteczności zastosowania <i>e-learningu</i> w procesie nauczania-uczenia się języka angielskiego. Celem przeprowadzonych badań była ocena skuteczności zastosowania zdalnej, mieszanej metody kształcenia (<i>blended learning</i>) wspomagającej proces nauczania-uczenia się języka angielskiego i jej wpływu na skuteczność nauczania w zakresie wiedzy i umiejętności oraz ocenę ważności czynników motywujących do nauki języka angielskiego. W pracy ponadto podjęto również próbę analizy wpływu preferencji sensorycznych na skuteczność zastosowanej metody nauczania jaką jest <i>blended learning</i>.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Praca nowatorska zwłaszcza w odniesieniu do wykorzystania narzędzi kształcenia zdalnego w nauczaniu języka angielskiego.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy