

Imię i nazwisko doktora: Agnieszka Misiuk	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Diagnoza następstw wybranych praktyk edukacyjnych dla rozwoju kompetencji społecznych uczniów w klasach I-II szkoły podstawowej	
Promotor: prof. dr hab. Maria Deptuła	
Recenzenci: dr hab. Dorota Podgórska Jachnik prof. dr hab. Bożena Muchacka	
Data publicznej obrony: 05.05.2015	Data nadania stopnia: 12.05.2015
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</p> <p>Przedmiotem badań były zmiany zachodzące w wybranych kompetencjach społecznych dzieci w ciągu dwóch pierwszych lat nauki, w zależności od warunków tworzonych im przez nauczycieli. Przeprowadzono badania podłużne z dwoma pomiarami – przed rozpoczęciem przez nauczycieli dodatkowych zajęć w klasie I oraz po ich zakończeniu w klasie II. Porównywano 4 grupy uczniów, z których 3 uczestniczyły w dodatkowych zajęciach. W jednej grupie zajęcia prowadzono metodą projektów badawczych wymagającą pracy w grupach, w drugiej realizowano zajęcia psychoedukacyjne według programu „Spójrz inaczej”, a w trzeciej obie te formy zajęć. Grupą porównawczą były klasy, w których nie prowadzono żadnych dodatkowych, wspólnych dla klasy zajęć.</p> <p>Zgodnie z literaturą założono, że wymienione praktyki edukacyjne przyczynią się do wzrostu umiejętności współpracy, rozumienia sytuacji społecznych, radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych oraz w zakresie popularności w grupie - wskaźnika szeroko rozumianych kompetencji społecznych.</p> <p>Hipoteza potwierdziła się w odniesieniu do programu „Spójrz inaczej”, wyłącznie w zakresie korzystnych zmian na skali popularności.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki:</p> <p>Dostarczenie danych dotyczących skuteczności podejmowanych przez nauczycieli praktyk edukacyjnych.</p> <p>Zgromadzenie części danych do adaptacji kulturowej narzędzi do diagnozy umiejętności konstruktywnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy