

| | |
|--|---|
| Imię i nazwisko doktora: Monika Nawrot-Borowska | |
| Tytuł rozprawy doktorskiej: Zapatrywania teoretyczne i praktyka nauczania domowego na ziemiach polskich w dobie zaborów od połowy XIX wieku do 1914 | |
| Promotor: dr hab. Krzysztof Jakubiak, prof. UKW | |
| Recenzenci: prof. dr hab. Juliusz Jundziłł dr hab. Adam Winiarz, prof. UMCS | |
| Data publicznej obrony: 12.06.2007 | Data nadania stopnia: 03.07.2007 |
| <p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</p> <p>Zakres merytoryczny pracy dotyczy określenia uwarunkowań, celów, zadań i funkcji nauczania domowego oraz analizy organizacji edukacji domowej w poszczególnych typach rodzin polskich, pod kątem rozpoznania i określenia podobieństw i różnic występujących w poszczególnych zaborach – zarówno w aspekcie zapatrywań teoretycznych, jak i praktyki edukacyjnej. Zakres chronologiczny pracy obejmuje lata niewoli narodowej, od drugiej połowy XIX wieku, do początków wieku XX. Zakres terytorialny dokonanych analiz obejmuje ziemie polskie znajdujące się pod władaniem trzech zaborców: Rosji, Prus i Austrii.</p> <p>Podstawę źródłową dokonanych ustaleń stanowi literatura stricte pedagogiczna i poradnikowa dla rodziców i nauczycieli, polskie czasopisma pedagogiczne, rodzinne, kobiece i polityczno-społeczno-literackie, kalendarze. Dla poznania praktyki edukacji domowej wykorzystano źródła pamiętnikarskie, wspomnienia, dzienniki i listy, które zostały opublikowane, a także literatura piękna analizowanego okresu.</p> | |
| Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: | |
| Uzupełnienie dziejów edukacji domowej na terenie ziem polskich | |

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy