

Imię i nazwisko doktora: Ewa Lemańska-Lewandowska	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Przekonania nauczycieli odnoszące się do dyscypliny i kierowania klasą szkolną oraz wykorzystanie zindywidualizowanych strategii dyscypliny w praktyce edukacyjnej	
Promotor: dr hab. Ewa Filipiak, prof. UKW	
Recenzenci: dr hab. Dorota Klus-Stańska dr hab. Ewa Kubiak-Szymborska	
Data publicznej obrony: 06.03.2012	Data nadania stopnia: 13.03.2012
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Problematyka kierowania klasą i dyscypliny podjęta w dysertacji posłużyła do rozpoznania tych zjawisk, dyskursów ich rozumienia oraz działań podejmowanych przez nauczycieli w codziennych praktykach edukacyjnych. Tłem teoretycznym badań była kulturowa koncepcja edukacji J. S. Brunera i ukazanie dyscypliny w obszarze psychospołecznym. W warstwie metodologicznej zastosowano ilościowe i jakościowe metody badań. Celem pracy było: 1) rozpoznanie przekonań i osobistych teorii edukacyjnych nauczycieli różnych szczebli kształcenia i o różnych stopniach awansu zawodowego na temat dyscypliny i kierowania klasą szkolną; 2) rozpoznanie zindywidualizowanych strategii utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej, które stosują celowo dobrani nauczyciele w codziennych praktykach edukacyjnych. Przeprowadzone badania z jednej strony były próbą przeniknięcia deklarowanego myślenia nauczycieli a z drugiej skonfrontowania go z podejmowanymi w konkretnych kontekstach edukacyjnych działaniami praktycznymi. Wnioski z badań mogą zainteresować placówki doskonalenia nauczycieli, władze oświatowe, dyrektorów szkół, nauczycieli akademickich przygotowujących programy kształcenia na kierunkach pedagogicznych oraz nauczycieli.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Perspektywa ujęcia dyscypliny przez pryzmat myślenia nauczycieli.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy