

Imię i nazwisko doktora: Grażyna Gajewska	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Teoria potrzeb ludzkich a teoria opieki międzyludzkiej	
Promotor: Prof. dr hab. Zdzisław Dąbrowski	
Recenzenci: Prof. dr hab. Stanisław Kawula, Prof. nadzw. dr hab. Roman Ossowski	
Data publicznej obrony: 24.05.1994 r.	Data nadania stopnia: 24.05.1994 r.
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej: W rozprawie zostały ukazane i zinterpretowane wybrane elementy teorii potrzeb z perspektywy oraz dla teorii i praktyki opieki międzyludzkiej, szczególnie jednak opieki nad dzieckiem. Zaproponowano rozważania wprowadzające w zagadnienia konstruowania teorii w naukach humanistycznych, metodologiczny kształt teorii opieki międzyludzkiej, a także wskazano specyficzne związki, które zachodzą pomiędzy wskazanymi teoriami oraz elementy teorii potrzeb dla konstruowania teoretycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej. Rozwinięto w podjętych analizach wątki dotąd niedostatecznie podejmowane, wyjaśnione, zweryfikowane, zaproponowano autorskie podejście interpretacyjne i klasyfikacje. Praca jest studium analityczno – porównawczym literatury z zakresu potrzeb i opieki podejmowane na różnych poziomach ogólności z wiedzą bardziej ogólną, piśmiennictwem naukowym, praktyką, faktami oczywistymi wskazującym na szersze, komplementarne relacje z innymi rodzajami działalności, np. wychowaniem, kształceniem czy innymi dyscyplinami naukowymi.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: W rozprawie rozwinięto w podjętych analizach wątki dotąd niedostatecznie podejmowane, wyjaśnione, zaproponowano autorskie podejście interpretacyjne i klasyfikacje. Praca stanowiła istotną ośnowę autorskiej publikacji z zakresu metodologii pedagogiki opiekuńczej pt. „Problemy dylematy wynikające z teorii potrzeb dla teorii i praktyki opieki nad dzieckiem”. Rozprawa stanowi wkład w rozwój tożsamości subdyscypliny pedagogicznej: pedagogiki opiekuńczej i pedagogiki społecznej oraz jest podstawą do dalszych studiów i analiz oraz konstruowania ogólnych twierdzeń metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy