

<b>Imię i nazwisko doktora:</b> Ewa Filipiak	
<b>Tytuł rozprawy doktorskiej:</b> Aktywność językowa dzieci w wieku wczesnoszkolnym	
<b>Promotor:</b> Prof. dr hab. Anna Brzezińska	
<b>Recenzenci:</b> Prof. dr hab. Barbara Wilgocka-Okoń, Prof. dr hab. Edward Polański, Prof. nadzw. dr hab. Roman Ossowski	
<b>Data publicznej obrony:</b> 7.06.1994 r.	<b>Data nadania stopnia:</b> 7.06.1994 r.
<p><b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</b>  Rozprawa doktorska wpisuje się w nurt badań nad rozwojem języka i edukacją językową. Dokonano diagnozy (opisowej, oceniającej, wyjaśniającej) aktywności językowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zmienną zależną stanowiła aktywność językowa w sferze języka mówionego i pisanego, którą analizowano w dwóch wymiarach: produktywności i twórczości w odniesieniu do struktury i stylu redagowanych intencjonalnie wypowiedzi. Badaniami objęto 120 dzieci ze środowiska wielkomińskiego (Bydgoszcz) wybranych drogą losową według schematu losowania wielostopniowego. Zastosowano dwuczynnikową analizę wariancji, statystyczne testy istotności różnic, analizę taksonomiczną, analizę korelacji. Materiał językowy (540 narracji) jaki uzyskano w wyniku badań empirycznych poddano wieloaspektowej analizie. Wyróżniono 4 zasadnicze obszary analiz, w kontekście których przedstawiono rezultaty badań: (1) wiek i płeć dziecka jako czynniki różnicujące poziom i właściwości aktywności językowej (2) typ polecenia a jakość interakcji werbalnej w sytuacji stymulującej narrację (3) produktywność a twórczość – dwie dymensje aktywności językowej (4) właściwości aktywności językowej w odniesieniu do struktury i stylu wypowiedzi.</p>	
<p><b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki:</b>  Wkład do teorii i praktyki edukacji językowej (analiza rozwoju języka dziecka na poziomie fonologicznym, semantycznym, syntaktycznym); propozycja alternatywnej edukacji językowej; skala szacunkowa analizy aktywności językowej</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy