

Imię i nazwisko doktora: Anna Jakubowicz-Bryx	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Wykorzystanie pamięciowej strategii organizowania treści dla podnoszenia efektywności nauczania ortografii w nauczaniu początkowym	
Promotor: prof. dr hab. Roman Ossowski	
Recenzenci: dr hab. Bronisław Rocławski, prof. dr hab. Mieczysław Oryl	
Data publicznej obrony: 02.06.1993 r.	Data nadania stopnia: 02.06.1993 r.
Charakterystyka rozprawy doktorskiej (maksymalnie 1000 znaków): Rozprawa ma charakter psychodydaktyczny. Podstawę teoretyczną stanowią spójne, zreferowane wybrane stanowiska dotyczące istoty pamięci oraz strategii pamięciowych będących specyficzną kategorią sprawności poznawczych. Zawiera także wyczerpujący opis problematyki nauczania ortografii we wczesnej edukacji. Konsekwentne zastosowanie przytoczonej wiedzy teoretycznej odzwierciedlone zostało w przeprowadzonych i opisanych badaniach własnych, które obejmowały eksperymentalną weryfikację modelu ćwiczeń ortograficznych. Celem badań empirycznych było uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy i w jakim stopniu stosowanie strategii organizowania treści wpłynie na podniesienie efektywności nauczania ortografii na I szczeblu edukacji. Wartości poznawcze przeprowadzonego eksperymentu to określenie prawidłowości rządzących nabywaniem umiejętności poprawnego pisania. Wartości utylitarne otrzymanych rezultatów to udoskonalenie metodyki nauczania ortografii. Strategie organizowania materiału podnoszą efektywność kształcenia poprawności ortograficznej uczniów klas początkowych.	
Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Wywody zawarte w pracy wykazują przydatność dla podnoszenia jakości dydaktyki ortografii na szczeblu początkowym.	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy