

Imię i nazwisko doktora: Teresa Jaworska	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Przygotowywanie uczniów przez szkołę do pobierania i wykorzystania informacji z pozaszkolnych źródeł wiedzy (na przykładzie lekcji biologii w klasie IV)	
Promotor: Prof. dr hab. Edmund Trempała	
Recenzenci: Prof. dr hab. Jerzy Niemiec, Prof. nadzw. dr hab. Mieczysław Oryl	
Data publicznej obrony: 11.12.1991 r.	Data nadania stopnia: 11.12.1991 r.
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</p> <p>Celem pracy było opracowanie i empiryczna weryfikacja projektu działań nauczyciela biologii przygotowującego uczniów do pobierania i wykorzystywania informacji z pozaszkolnych źródeł wiedzy. Projekt ten oparty na założeniu, że osobowość jednostki kształtuje się w działaniu przez działanie (T. Tomaszewski, W. Łukaszewski) a głównym celem edukacji jest wspomaganie szans i możliwości rozwojowych uczniów zawiera opis działań nauczyciela biologii, kierującego z zewnątrz rozwojem uczniów.</p> <p>Działania nauczyciela nastawione były na wspomaganie rozwoju uczniów w zakresie ich przygotowania do pobierania i wykorzystywania informacji z edukacji równoległej.</p> <p>Wyodrębniono dwie grupy działań :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pierwsza grupa działań obejmowała organizowanie takich zewnętrznych warunków, w których uczeń nawiąże relacje z nurtem edukacji równoległej umożliwiające mu poznanie i wykorzystanie środowiskowej sieci instytucji tworzących układ edukacji równoległej, oferty edukacyjnej składanej przez te instytucje oraz środków, jakimi one dysponują; - druga grupa działań nauczyciela obejmowała zlecenie zadań na lekcji i/lub jako prace domowe , które przygotowują uczniów do pobierania i/lub wykorzystywania informacji z pozaszkolnych źródeł wiedzy. <p>Plan eksperymentu zakładał także kontrolowanie wpływu ubocznych zmiennych, takich jak: płeć uczniów i ich wyniki w nauce. Badania obejmowały trzy grupy problemów: problemy diagnostyczne, problemy doboru działań i problemy skuteczności działań.</p> <p>Opracowany projekt działań był weryfikowany metodą naturalnego eksperymentu z grupą kontrolną. Praca zawiera (w części empirycznej) rezultaty eksperymentalnych badań przeprowadzonych w roku 1988/1989 wśród uczniów klas IV w pięciu bydgoskich szkołach podstawowych.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy