

Imię i nazwisko doktora: Lidia Kataryńczuk-Mania	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Wpływ zajęć umuzykalniających w przedszkolu na wychowanie społeczno-moralne dziecka sześciolatniego	
Promotor: Prof. dr hab. Eugeniusz Rogalski	
Recenzenci: Prof. dr hab. Maria Jakowicka, Prof. dr hab. Sylwester Matczak	
Data publicznej obrony: 1.03.1995 r.	Data nadania stopnia: 1.03.1995 r.
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Praca składa się z pięciu rozdziałów. Celem rozprawy jest opracowanie i weryfikacja form i sposobów realizacji zajęć umuzykalniających sprzyjających celom i zadaniom wychowania społeczno-moralnego dziecka sześciolatniego a także zbadanie tego procesu. Na podstawie analizy literatury i wieloletniego doświadczenia pedagogicznego Autorka uważa, iż zajęcia muzyczne mogą przynieść wiele korzyści w rozwoju ogólnym, w tym i społecznym dziecka przedszkolnego. W rozdziale pierwszym zaprezentowane zostały poglądy, definicje, przesłanki teoretyczne na temat dziedziny wychowania społeczno-moralnego. Rozdział drugi dotyczy obszaru zajęć umuzykalniających, celów, zadań, form, sposobów realizacji oraz związków tematycznych z wychowaniem społeczno-moralnym. Rozdział kolejny obejmuje metodologiczne założenia. Postępowanie badawcze dotyczyło: - zbadania poziomu zajęć umuzykalniających w przedszkolu w grupie dzieci sześciolatnich i porównania z wymaganiami programowymi, - ustalenia zależności między umuzykalnieniem a wychowaniem społeczno-moralnym, - zbadania czynników wpływających na umuzykalnienie w przedszkolu i wychowanie społeczno-moralne. Metodą eksperymentu pedagogicznego dokonano weryfikacji proponowanych badań wychowawczo-dydaktycznych, wykorzystano obserwację (zachowań społeczno-moralnych podczas zajęć umuzykalniających), testy dydaktyczne, ankiety dla nauczycieli prowadzących zajęcia muzyczne w przedszkolu, dla rodziców. Do opisu wyników badań oraz wnioskowania statystycznego wykorzystano: zestawienie liczbowe i procentowe, średnią arytmetyczną, odchylenie standardowe, współczynnik korelacji Spearmana, chi-kwadrat. W rozdziale IV przedstawiono rzeczywisty stan realizacji zajęć umuzykalniających, założenia i przebieg eksperymentu a w kolejnym: efekty wychowawcze w świetle badań empirycznych. W podsumowaniu uwzględniono wnioski teoretyczne wynikające z prowadzonych badań i kierunki dalszych badań.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Problematyka pracy uzupełnia lukę w pedagogice, zwłaszcza w zakresie edukacji muzycznej i społecznej dzieci sześciolatnich.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy