

| | |
|---|--|
| Imię i nazwisko doktora: Tomasz Szkudlarek | |
| Tytuł rozprawy doktorskiej: Teorie doboru treści programów nauczania a filozoficzne koncepcje prawdy | |
| Promotor: Doc. dr hab. Joanna Rutkowiak | |
| Recenzenci: Prof. dr hab. Krzysztof Kruszewski; Doc. dr hab. Jan Jakóbowski; Prof. dr hab. Adam Synowiecki | |
| Data publicznej obrony: 10.01.1990 r. | Data nadania stopnia: 10.01.1990 r. |
| Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Rozprawa jest oparta na analizie wybranych koncepcji doboru treści kształcenia w świetle sporu o naturę prawdy. Wiodącą rolę odgrywa podejście hermeneutyczne (Heidegger, Gadamer), z którego wywodzony jest postulat włączania założeń epistemologicznych, na których oparte są koncepcje programu kształcenia, do treści programów szkolnych. | |
| Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Idea 'odsłaniania' założeń konstrukcji programu do treści kształcenia | |

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy