

Imię i nazwisko doktora: Zenobia Szamotulska	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Wychowanie przez pracę dzieci w okresie wczesnoszkolnym	
Promotor: doc. dr hab. Zygmunt Wiatrowski	
Recenzenci: prof. dr hab. Ryszard Więckowski; doc. dr hab. Andrzej de Tchorzewski	
Data publicznej obrony: 11.07.1991 r.	Data nadania stopnia: 11.07.1991 r.
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</p> <p>Tematyka mieści się w kręgu problemowym kształcenia przedzawodowego. Przedmiotem badań był proces wychowania przez pracę oraz jego wyniki. Uwzględniono w nim cały system czynności wychowawców (nauczycieli, rodziców) oraz wychowanków, które umożliwiają osiągnięcie wyników w postaci określonych tematem zmian osobowych dziecka.</p> <p>Bardziej szczegółowe określenie zagadnienia przedmiotu badań obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynniki warunkujące przebieg i wyniki procesu wychowania przez pracę, do których zaliczono oddziaływania wychowawcze szkół jako jednostek organizacyjnych oraz oddziaływania nauczycieli na lekcjach pracy – techniki klas I-III; - czynniki sprzyjające przebiegowi i wynikom procesu wychowania przez pracę, mianowicie: właściwości psychofizyczne dzieci, oddziaływania wychowawcze środowiska rodzinnego, materialne środowisko szkoły, kwalifikacje nauczycieli przedmiotu praca – technika oraz wielkość środowiska demograficznego, w którym znajdują się; - efekty procesu wychowania przez pracę obejmujące sprawność szkoły, instrumentalną i właściwości społeczno-emocjonalne dzieci warunkujące prawidłowy wkład oraz funkcjonowanie relacji; pracujący i pozostałe składowe procesu pracy. <p>Celem badań wyznaczonych tematem było wskazanie założeń teoretycznych procesu wychowania, diagnoza rzeczywistego przebiegu i skutków procesu, dokonanie porównań funkcji założonej z rzeczywistą oraz uzasadnienie i weryfikacja prognoz pełniejszego osiągnięcia funkcji założonej procesu w wyniku przyjętych innowacji pedagogicznych.</p> <p>Działania koncepcyjne i instrumentalne zmierzające do rozwiązania badanych problemów oparto na następujących metodach badawczych: analizy dokumentów, obserwacji, badania opinii, diagnozy poprzecznej, badania wytworów oraz naturalnego eksperymentu pedagogicznego.</p> <p>Analiza osiągniętych wyników badań pozwoliła na ustalenie następujących wniosków ogólnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces wychowania przez pracę dzieci w okresie wczesnoszkolnym realizowany na terenie szkół i środowiska rodzinnego nie spełnia współczesnych oczekiwań społecznych. 2. Osiągnięcie lepszych wyników wychowania przez pracę dzieci w okresie wczesnoszkolnym zależy od zmodyfikowanej organizacji procesu. 	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki:</p> <p>Praca wyjaśnia znaczenie wychowania przez pracę dzieci w okresie wczesnoszkolnym jako wkład do wychowania przyszłego pracownika.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy