

<b>Imię i nazwisko doktora:</b> Elżbieta Okońska	
<b>Tytuł rozprawy doktorskiej:</b> Nauczyciel religii w szkole (na przykładzie szkół podstawowych w Bydgoszczy)	
<b>Promotor:</b> prof. dr hab. Edmund Trempała	
<b>Recenzenci:</b> Ks. Prof. dr hab. Jerzy Bagrowicz; Prof. dr hab. Jerzy Niemiec; Dr hab. Jan Jakóbowski, prof. nadzw.	
<b>Data publicznej obrony:</b> 16.10.2001 r.	<b>Data nadania stopnia:</b> 13.11.2001 r.
<b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej*:</b> Celem pracy było ukazanie miejsca i roli współczesnego nauczyciela religii-katechety na tle wciąż zmieniającej się rzeczywistości szkolnej oraz refleksja nad jego pracą dydaktyczno-wychowawczą, na przykładzie nauczycieli- katechetów świeckich pracujących w szkołach podstawowych w Bydgoszczy. Przedmiotem szczegółowych analiz był pedagogiczny aspekt pracy katechetów, zwłaszcza stan ich przygotowania pedagogicznego, a także porównanie założonego modelu nauczyciela-katechety z modelem rzeczywistym w opinii odbiorców katechezy - uczniów, ich rodziców, innych nauczycieli oraz w narracji samych katechetów. W szczególności wyniki pracy dotyczą zagadnień: charakterystyki badanej populacji katechetów, przygotowania merytorycznego i pedagogicznego, motywów podjęcia pracy katechetycznej, jakości realizowanego procesu dydaktyczno-wychowawczego, jego uwarunkowań. Praca zawiera także konkretne propozycje zmian w kształceniu pedagogicznym katechetów.	
<b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki*:</b> Praca wniosła istotny wkład do pedagogiki, szczególnie w zakresie pedeutologii i dydaktyki ogólnej oraz katechetyki . Wypełniła lukę w pedeutologicznych pracach naukowych dotyczących kwestii nauczyciela religii. Nie ograniczenie się w pracy tylko do wiedzy z obszaru katechetyki, ale dodatkowe jej wsparcie wiedzą z zakresu filozofii, socjologii, psychologii i pedagogiki nadała pracy postać „interdyscyplinarnego dialogu”.	

\*Opracowane przez Autora rozprawy