

<b>Imię i nazwisko doktora:</b> Amelia Krawczyk-Bocian	
<b>Tytuł rozprawy doktorskiej:</b> „Zdarzenia krytyczne” w narracjach dorosłych dzieci alkoholików. Studium przeżyć i doświadczeń	
<b>Promotor:</b> prof. dr hab. Teresa Hejnicka-Bezwińska	
<b>Recenzenci:</b> prof. dr hab. Małgorzata Kościelska prof. dr hab. Ewa Marynowicz-Hetka	
<b>Data publicznej obrony:</b> 10.05.2005	<b>Data nadania stopnia:</b> 14.06.2005
<p><b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</b></p> <p>Podstawowym celem poznawczym badań uczyniono ujawnienie, analizę i interpretację zdarzeń krytycznych, które miały miejsce w życiu Dorosłych Dzieci Alkoholików (DDA). Przedstawione w rozprawie badania empiryczne miały charakter interpretacyjno – wyjaśniający. Przeprowadzonym badaniom przyświecały następujące cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisanie, wyjaśnienie istoty, przebiegu oraz skutków doświadczania zdarzeń krytycznych w życiu DDA;</li> <li>2) ujawnienie subiektywnych sensów i znaczeń, jakie DDA przypisują zdarzeniom krytycznym;</li> <li>3) zinterpretowanie w kontekście przyjętych teorii czy /dlaczego zdarzenie krytyczne stało się znaczącym „punktem zwrotnym” w ich życiu, zmieniającym ich społeczną, osobistą i materialną sytuację;</li> <li>4) wypełnienie luki w badaniach nad DDA o kategorię młodzieży, która nie powiela drogi życiowej swoich rodziców, przełamując środowiskowe zdeterminowanie.</li> </ol> <p>Badania empiryczne stały się punktem wyjścia dla formułowania diagnozy społeczno – pedagogicznej rodzin z problemem alkoholowym oraz możliwości pracy pedagogicznej zorientowanej na pomoc dzieciom alkoholików w zrozumieniu siebie, rodziny i problemów, z którymi się zmagają.</p>	
<p><b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki:</b></p> <p>Wydanie monografii autorskiej nt.: „Doświadczanie zdarzeń krytycznych. Narracje biograficzne dorosłych dzieci alkoholików”, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2013.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy