

Imię i nazwisko doktora: Joanna Szymczak	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Refleksja nauczycieli wczesnej edukacji dotycząca pracy z uczniami (w perspektywie badań rekonstrukcyjnych)	
Promotor: Prof. dr hab. Ewa Filipiak	
Recenzenci: Prof. dr hab. Teresa Hejnicka-Bezwińska, Dr hab. Hanna Kędzierska, prof. nadzw. UWM	
Data publicznej obrony: 10.05.2016 r.	Data nadania stopnia: 17.05.2016 r.
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Przedmiotem projektu badawczego była refleksja nauczycieli wczesnej edukacji dotycząca pracy z uczniami, a jego celem - rekonstrukcja typów refleksji. Metodę gromadzenia danych stanowił wywiad epizodyczny, natomiast w pracy analitycznej z materiałem empirycznym wykorzystano metodologię teorii ugruntowanej w danych. Ramę teoretyczną dla myślenia o refleksji tworzyły konstruktywizm i nie-klasyczna socjologia wiedzy. Pozwoliły one zdefiniować i przedstawić refleksyjność jako przestrzeń kulturową dla czynienia namysłu. Zaplecze teoretyczne uzasadniające zastosowanie paradygmatu konstruktywistycznego stanowiły interakcjonizm symboliczny oraz fenomenologia. Zrealizowany projekt pozwolił: zbudować typologię refleksji nauczycieli wczesnej edukacji ze względu na treść i modalność, dokonać analizy dynamiki procesu <i>mówienia dla myślenia</i> oraz stworzyć modele refleksji, które mogą wspierać projektowanie działań edukacyjnych skierowanych na rozwój myślenia nauczycieli.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Badawcze ujęcie refleksji z perspektywy uczestników badań, czyli nauczycieli wczesnej edukacji; dokumentująca się w danych i opracowana typologia refleksji nauczycielskiej porządkuje oraz pogłębia wiedzę o procesie stawania się refleksyjnym nauczycielem.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy