

<b>Imię i nazwisko doktora:</b> Elżbieta Kościńska	
<b>Tytuł rozprawy doktorskiej:</b> Edukacja zdrowotna jako czynnik modyfikujący styl życia ludzi z cukrzycą typu 2	
<b>Promotor:</b> Prof. dr hab. Krystyna Marzec-Holka	
<b>Recenzenci:</b> Prof. dr hab. Zofia Kawczyńska-Butrym; Dr hab. Ewa Syrek, prof. nadzw. UŚ	
<b>Data publicznej obrony:</b> 13.07.2004 r.	<b>Data nadania stopnia:</b> 21.09.2004 r.
<p><b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej*:</b></p> <p>Przedmiotem badań był styl życia osób z cukrzycą typu 2. Celem badań była analiza stylu życia osób z cukrzycą typu 2., funkcjonowanie osób z cukrzycą w różnych sferach życia codziennego oraz poznanie roli edukacji zdrowotnej w kształtowaniu wiedzy z zakresu choroby i stylu życia. Celem praktycznym było formułowanie postulatów dla tworzenia skutecznych programów edukacji zdrowotnej w cukrzycy w takich resortach jak opieka społeczna i służba zdrowia. Badaniami objęto dwie grupy pacjentów z rozpoznaniem klinicznym cukrzyca typ 2. Jedną grupę stanowiły osoby uczestniczące w autorskim programie edukacji zdrowotnej (178 osób), drugą grupę (149 osób), które nie uczestniczyły w programie autorskim. Badania przeprowadzono w latach 2000-2002 wśród pacjentów z cukrzycą w Centrum Diabetologii w Toruniu. W badaniach zastosowano metodę sondażu w ramach którego wykorzystano technikę ankietowania oraz wywiadu. Zastosowano również test wiedzy, którego celem było określenie poziomu wiedzy badanych na temat: cukrzycy i jej powikłań, sposobu odżywiania, roli aktywności fizycznej, modyfikacji dawek insuliny. Wymienione kwestie zostały poddane analizie porównawczej w badanych grupach. W procesie analizy wyodrębniono następujące style życia badanych: Aktywni w sieci ograniczeń (a. orientacja na pracę; b. orientacja na rodzinę; c. orientacja na działalność społeczną). Nastawieni na korzystanie z przyjemności życia (a. „życie na luzie”); Unikający wyborów egzystencjalnych (a. „zmęczenie” jako dominująca cecha życia codziennego); Na pograniczu poświęcenia i ofiary (a. ucieczka w modlitwę). Badani uczestniczący w edukacji zdrowotnej posiadali wyższy poziom wiedzy w analizowanych zakresach, oraz częściej przejawiali aktywne style życia.</p>	
<p><b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki*:</b></p> <p>W Polsce na cukrzycę typu 2. choruje ok. 3 milionów osób. Pomimo tak dużego rozpowszechnienia choroby nie ma badań analizujących styl życia osób nią dotkniętych. Badacze skupiają się głównie na jakości życia chorych. Prezentowane badania pokazują, że edukacja zdrowotna, której celem jest podniesienie poziomu wiedzy na temat radzenia sobie z chorobą, może również kształtować aktywne style życia chorych.</p>	

\*Opracowane przez Autora rozprawy