

Imię i nazwisko doktora: Grażyna Karłowska - Grenda	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Nauczanie domowe dzieci polskich w królestwie polskim w XIX i na początku XX wieku	
Promotor: Dr hab. Krzysztof Jakubiak, prof. UKW	
Recenzenci: Prof. dr hab. Juliusz Jundziłł Prof. dr hab. Adam Winiarz	
Data publicznej obrony: 22.11.2005	Data nadania stopnia: 13.12.2005
Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Przedmiotem badań przedstawionych w pracy była szczegółowa charakterystyka zjawiska nauczania domowego dzieci w Królestwie Polskim w XIX i na początku XX wieku. Praca składa się z 3 głównych rozdziałów, w których przedstawiono analizę zjawiska nauczania domowego jako problemu politycznego i pedagogicznego, omówiono organizację nauczania domowego wraz z analizą planu lekcji, przedmiotów, oraz istniejących i realizowanych programów nauczania domowego. Sporządzono listę podręczników, katalog lektur wykorzystywanych do nauki w domu. Przedstawiono zalecane i stosowane w nauczaniu domowym metody i środki nauczania i wychowania. Omówiono problematykę edukacji dziewcząt oraz charakterystykę nauczycieli domowych. Prześledzono przepisy prawne i rozporządzenia urzędowe dotyczące wykonywania zawodu nauczyciela domowego. Przedstawiono szacunkowo liczebność nauczycieli domowych w badanym okresie, uwzględniono przy tym płeć, narodowość, a także rodzaj pełnionej funkcji, a także warunki bytowe i sytuację życiową nauczycieli domowych: wysokość pensji, kwestię umów z pracodawcą, emerytury, ich pozycję w rodzinie i społeczeństwie.	
Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Istotny wkład w rozpoznanie i analizę zjawiska nauczania domowego.	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy