

Imię i nazwisko doktora: Lucja Lassota	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Funkcjonowanie psychospołeczne dzieci z astmą w średnim wieku szkolnym	
Promotor: Prof. dr hab. Roman Ossowski	
Recenzenci: Dr hab. Władysława Pilecka; Dr hab. Teresa Sołtysiak	
Data publicznej obrony: 09.02.1999 r.	Data nadania stopnia: 09.02.1999 r.
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej*:</p> <p>Funkcjonowanie psychospołeczne wyraża się w charakterze percepcji, w sposobach przetwarzania informacji o sobie oraz w relacjach ze światem w wymiarze subiektywnym, a w wymiarze obiektywnym w wydolności pełnienia ról społecznych. Czynniki te mają wpływ na kształtowanie obrazu samego siebie, na stopień akceptacji innych osób, w efekcie sprzyjają dobremu samopoczuciu. Celem badań była ocena poziomu funkcjonowania psychospołecznego dzieci z rozpoznaną astmą oskrzelową II stopnia, w porównaniu do dzieci bez rozpoznanych zmian chorobowych. Badaniem objęto grupę 65 osób w wieku od 12 do 15 lat w Dziecięcym Szpitalu Uzdrowiskowym „Słoneczko” w Kołobrzegu. Badani pochodzili z różnych regionów Polski. Grupa kontrolna liczyła również 65 osób w wieku od 12 do 15 lat, bez rozpoznanych chorób. Badani pochodzili ze szkoły podstawowej w Złotowie. Do oceny poziomu wybranych właściwości psychicznych wykorzystano: Test „Szybkość i Dokładność Spostrzegania” PAN (wersja A), T-67(4) wg G. Grimsley, F. L. Ruch, N. D. Warren (Szafraniec, 1980); Test uwagi – „Test dodawania Kraepelina”; Skalę Akceptacji siebie i Akceptacji innych (Bergera, 1952); Test jawnego niepokoju, „Jaki jesteś” PAN (Skrzypek, 1968); Test „Obraz własnej choroby” PAN (Heszen-Klemens, 1983); Do oceny funkcjonowania społecznego w zakresie ról pełnionych w rodzinie, w szkole oraz w grupie rówieśniczej, zastosowano: Test „Charakterystyka własnej aktywności”; „Wywiad z rodzicami/opiekunami” (Ossowski, 1993); „Kwestionariusz ucznia” (Jankowski, 1985). Wyniki badań pozwoliły określić, że ocena subiektywna relacji z domownikami oraz relacji w szkole wśród dzieci z rozpoznaną astmą oskrzelową jest korzystniejsza w porównaniu do grupy kontrolnej. Natomiast podwyższony poziom skłonności neurotycznych wśród dzieci z rozpoznaną astmą oskrzelową, w porównaniu do grupy kontrolnej, może sprzyjać zaburzeniom o charakterze nerwicowym. Poziom funkcjonowania dzieci z astmą oskrzelową II stopnia, w zakresie właściwości psychicznych i społecznych jest w większości korzystny i porównywalny do dzieci z grupy kontrolnej, bez rozpoznanych chorób.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą dokorską do pedagogiki*:</p> <p>Zaprezentowane wyniki badań oraz model rehabilitacji dzieci i młodzieży z astmą oskrzelową, były podstawą wniosku Polskiego Towarzystwa Higieny Psychiczej w Poznaniu, który dotyczył możliwości kontynuowania rehabilitacji sanatoryjnej w Dziecięcym Szpitalu Uzdrowiskowym „Słoneczko” w Kołobrzegu (2004/2005). Publikacje z rozprawy doktorskiej (aktualizowane): Akademia Pedagogiczna im. KEN w Krakowie (1999), Akademia Medyczna w Poznaniu (1999), Instytut Badań Ekspertyz Naukowych Europejskiego Towarzystwa Ekologicznego w Gorzowie Wlkp. (2003), Uniwersytet im. M. Curie – Skłodowskiej w Lublinie (2004), Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej w Warszawie (2005), Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. J. Kochanowskiego w Kielcach (2008), Akademia Pomorska w Słupsku (2008, 2010) Uniwersytet Szczeciński w Szczecinie (2012).</p>	

*Opracowane przez Autora rozprawy