

Imię i nazwisko doktora: Anna Sas-Badowska	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Gotowość zawodowa nauczycieli do realizacji zadań w zreformowanych szkołach średnich	
Promotor: dr hab. Franciszek Szlosek, prof. APS	
Recenzenci: prof. dr hab. Jerzy Niemiec dr hab. Ryszard Gerlach, prof. UKW	
Data publicznej obrony: 16.05.2006	Data nadania stopnia: 18.05.2006
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej): Przeprowadzone badania miały charakter diagnostyczny i prognostyczny. Dotyczyły znalezienia odpowiedzi, w jakim stopniu czynni zawodowo nauczyciele, zatrudnieni w dotychczasowych szkołach średnich, są przygotowani i zmotywowani do podjęcia nowych zadań wynikających z wdrażanej reformy oświaty, czy są gotowi do pełnienia roli w innych, nowych warunkach, na podstawie badań poszczególnych komponentów opracowanego standardu gotowości zawodowej. Ich wynikiem było ustalenie poziomu gotowości zawodowej tych nauczycieli do realizacji nowych, dotychczas niewykonywanych zadań zawodowych. W pracy zastosowane zostały następujące metody badawcze: metoda ekspertyz, sondażu diagnostycznego, metoda obserwacji i analizy dokumentów, testy osiągnięć szkolnych oraz metody statystyczne wraz z odpowiadającymi im technikami. Badaną populację badawczą stanowili nauczyciele uczący przedmiotów ogólnokształcących oraz ich dyrektorzy zatrudnieni w szkołach ponadgimnazjalnych. Uzyskane wyniki wskazały na wysoki poziom gotowości nauczycieli do realizacji nowych zadań w zakresie wiedzy, umiejętności zakresu i na ogół są przekonani o potrzebie ich realizacji.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Wkład służący rozwojowi pedeutologii i prowadzeniu badań porównawczych.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy