

Imię i nazwisko doktora: Justyna Spsychalska-Stasiak	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Konstruowanie wiedzy naukowej o fenomenie ludzkiej płci	
Promotor: dr hab. Roman Leppert, prof. UKW	
Recenzenci: prof. dr hab. Teresa Hejnicka-Bezwińska dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, prof. UAM	
Data publicznej obrony: 06.05.2014	Data nadania stopnia: 13.05.2014
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Rozważania podejmowane w ramach dysertacji skoncentrowane zostały na wiedzy naukowej z zakresu ludzkiej płci. Ich podstawowa intencją było pozyskanie odpowiedzi na następujące problemy badawcze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaki obraz relacji płci konstruują polskie opracowania naukowe z omawianego zakresu? 2. Z jakich przedzałożeń korzystają naukowcy w trakcie jego wytwarzania? <p>Podstawowa jednostką analiz uczyniono czternaście publikacji naukowych, wyselekcjonowanych na mocy metody krytyki źródeł (Topolski, 2008) ze zbioru 1237 prac zbliżonych tematycznie. Etap ich rekonstrukcji podporządkowany został wymogom jakościowej analizy treści. Uchwyczone na jej podstawie elementy naukowo dookreślonej rzeczywistości płci zobrazowały kluczowe obszary kulturowej regulacji płci, a także uzewnętrzniły ambivalentny charakter wytwarzanej na ich temat wiedzy. Akademickie „widzenie” fenomenu ludzkiej płci zawieszono albowiem zostaje w <i>kontekście tradycyjnej-nowoczesnej, statycznej–dynamicznej, esencjalistycznej -konstruktywistycznej perspektywy analiz</i>.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Promowanie optymistycznej wizji pedagogiki bez granic (Melosik, 2003) Zwrócenie uwagi na niejednorodną kondycję efektów poznania naukowego w dziedzinie płci</p>	
Tabela została przygotowana przez autora rozprawy	