

Imię i nazwisko doktora: Agnieszka Rypel	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Komunikacyjno-językowe i pedagogiczne aspekty w kształceniu wypowiedzi pisemnej	
Promotor: prof. dr hab. Helena Synowiec	
Recenzenci: prof. dr hab. Jan Jakóbowski; prof. dr hab. Jadwiga Kowalik	
Data publicznej obrony: 28.11.2000 r.	Data nadania stopnia: 12.12.2000 r.
Charakterystyka rozprawy doktorskiej*: Celem rozprawy doktorskiej jest ukazanie nowego podejścia w kształceniu umiejętności tworzenia przez uczniów wypowiedzi pisemnych, a także empiryczne sprawdzenie jego skuteczności. Podejście to czerpie inspiracje z glottodydaktycznej koncepcji nauczania komunikacyjnego, nastawionego przede wszystkim na kształcenie konkretnych i pragmatycznie skutecznych sprawności językowych. W edukacji polonistycznej jest także inspirowane przez właściwe współczesnej pedagogice koncepcje antropocentryzmu, podmiotowości oraz autonomii uczących się.	
Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki*: Na podstawie empirycznych badań eksperymentalnych porównujących tradycyjny model kształcenia normatywnego z modelem komunikacyjnym, potwierdzona została większa skuteczność tego ostatniego.	

* Opracowane przez Autora rozprawy