

Imię i nazwisko doktora: Katarzyna Stefanowicz-Zawiszewska	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Warunki środowiskowe a wrażliwość moralna dzieci kończącej edukację przedszkolną	
Promotor: dr hab. Krystyna Żuchelkowska, prof. AB	
Recenzenci: prof. dr hab. Kazimierz Denek dr hab. Urszula Ostrowska, prof. UWM	
Data publicznej obrony: 15.03.2005	Data nadania stopnia: 12.04.2005
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Edukacja to proces, sprzyjający nadawaniu odpowiedniej rangi wartościom, m.in. wrażliwości. Wrażliwość moralna zależy od czynników genetycznych i środowiskowych. Środowisko rodzinne, przedszkolne, rówieśnicze ma wpływ na tworzenie się określonego systemu wartości. Podejmując problematykę badawczą starano się określić zmiany zachodzące w dostrzeganiu, rozumieniu i odczuwaniu potrzeby rozwiązywania problemów moralnych przez dzieci kończące przedszkole pod wpływem warunków środowiskowych. Praca składa się z sześciu rozdziałów poprzedzonych wstępem. Dwa pierwsze omawiają problematykę badawczą w oparciu o literaturę, trzeci zawiera założenia metodologiczne badań własnych. W rozdziale czwartym, piątym i szóstym zaprezentowano wyniki badań własnych - wpływ różnych środowisk na wrażliwość moralną dzieci kończących przedszkole. W oparciu o uzyskane wyniki wyprowadzono uogólnienia i wnioski. Sformułowano też wskazania dla praktyki pedagogicznej i problem do dalszych poszukiwań badawczych. Praca zawiera także zakończenie, bibliografię oraz aneksy. Podjęta problematyka należy do mało poznanej, lecz społecznie i pedagogicznie ważnej w literaturze przedmiotu i praktyce wychowawczej.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Ukazanie działań lepiej kształtujących wrażliwość moralną dzieci kończących przedszkole</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy