

Imię i nazwisko doktora: Małgorzata Schneider	
Tytuł rozprawy doktorskiej: System edukacyjny w Polsce na tle rozwiązań edukacyjnych państw Unii Europejskiej. Poszukiwania, stan obecny, kierunki zmian	
Promotor: prof. dr hab. Edmund Trempała	
Recenzenci: prof. dr hab. Kazimierz Denek; dr hab. Ryszard Parzęcki, prof. nadzw. AB	
Data publicznej obrony: 20.11.2001 r.	Data nadania stopnia: 11.12.2001 r.
Charakterystyka rozprawy doktorskiej*: W rozprawie doktorskiej przedstawiono aktualną (na rok 2001) strukturę rodzimego systemu edukacyjnego oraz zasady i preferencje dotyczące konstruowania programów kształcenia, a także kierunków przygotowywania kadry nauczycielskiej do pełnienia własnych funkcji w zreformowanym systemie. Nawiązano w niej do prowadzonych dyskursów na temat reformy systemu oświaty w Polsce, ukazując je w perspektywie integrującej się Europy oraz w kontekście obowiązujących w niej norm i standardów edukacji. Na podstawie rozprawy doktorskiej przygotowano i wydano książkę pod tytułem „ <i>Transformacja edukacji w Polsce na tle dążeń do integracji europejskiej. Tezy-poszukiwania- stan- perspektywy.</i> ” (Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005)	
Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki*: Praca była odpowiedzią na aktualne potrzeby poznawcze w obrębie nauk o wychowaniu oraz zakładała możliwość wykorzystania uzyskanych w toku procesu badawczego danych w działaniach społeczno-praktycznych. Do tej pory książka wydana na podstawie rozprawy doktorskiej wykorzystywana jest przez studentów nauk pedagogicznych jako podręcznik w naukach o wychowaniu.	

*Opracowane przez Autora rozprawy