

Imię i nazwisko doktora: Małgorzata Zabłocka	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych	
Promotor: dr hab. Maria Deptuła, prof. UKW	
Recenzenci: prof. dr hab. Anna Brzezińska dr hab. Maria Kuchcińska, prof. UKW	
Data publicznej obrony: 06.12.2005	Data nadania stopnia: 13.12.2005
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Przedmiotem badań były zmiany zachodzące u dzieci nieśmiałych z klas IV, V i VI, uczestniczących w zajęciach inspirowanych autorskim programem wspomaganie rozwoju psychospołecznego (w nasileniu nieśmiałości, ich aktywności społecznej, kompetencjach społecznych, samoocenie oraz stylu wyjaśniania przyczyn zdarzeń) w porównaniu ze zmianami zachodzącymi u dzieci nieśmiałych nie objętych programem. Skuteczność oddziaływań sprawdzono w toku badań podłużnych realizowanych według schematu eksperymentalnego z grupami kontrolnymi. Istotne, korzystne zmiany zaszły u dzieci objętych oddziaływaniami w poziomie ich aktywności społecznej oraz stopniu nasilenia nieśmiałości. Istotne i korzystne, choć nie tak jednoznaczne (jedynie w niektórych grupach i niektórych wymiarach) zmiany zaszły również w zakresie poziomu samooceny i stylu wyjaśniania przyczyn zdarzeń. Nie odnotowano istotnych zmian w zakresie kompetencji społecznych dzieci nieśmiałych oraz adekwatności ich samooceny.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Podjęte badania wzbogaciły teorię wychowania o wiedzę dotyczącą skutków oddziaływań opartych na teorii rozbieżności informacyjnej W. Łukaszewskiego oraz teorii społecznego uczenia się A. Bandury.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy