

Imię i nazwisko doktora: Maria Sobieszczyk	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Nauczyciel-doradca w edukacji wczesnoszkolnej (na przykładzie pracy z dziećmi leworęcznymi)	
Promotor: dr hab. Ryszard Parzęcki, prof. nadzw. AB	
Recenzenci: dr hab. Bożena Matyjas, prof. nadzw. AŚ; dr hab. Mieczysław Oryl, prof. nadzw. AB	
Data publicznej obrony: 26.09.2000 r.	Data nadania stopnia: 10.10.2000 r.
Charakterystyka rozprawy doktorskiej*: Dysertacja podejmuje zagadnienie nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i jego zadań w systemie poradnictwa pedagogicznego. Traktuje także o trójwymiarowym (dydaktycznym, wychowawczym a głównie doradczym) charakterze pracy nauczyciela wczesnej edukacji. W pracy zaprezentowano ponadto modele nauczyciela doradcy i zakres wymaganych w tym zakresie kompetencji oraz problematykę związaną z zaburzeniami procesu lateralizacji i leworęczności u dzieci w młodszym wieku szkolnym. Głównym celem badań było ustalenie zakresu przygotowania nauczycieli wczesnej edukacji do pełnienia roli doradcy rodziców i dzieci. Podstawową metodą zastosowaną w badaniach był sondaż diagnostyczny w ramach którego wykorzystano między innymi: ankietę, wywiady, badania socjometryczne, analizę dokumentów. Populację badawczą stanowiły dzieci praworęczne i leworęczne, nauczyciele oraz rodzice. Łącznie w badaniu wzięło udział 988 osób. Badania wykazały, iż nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej nie jest w pełni przygotowany w czasie studiów do pełnienia roli doradcy rodziców i dzieci, w szczególności dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i posiada w tym zakresie niewystarczające kontynuacje. Wyniki badań pokazały także, że dzieci leworęczne mają większe trudności w pełnieniu roli uczniów.	
Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki*: Dostrzeżono po raz pierwszy, co podkreślali recenzenci rozprawy, problem doradztwa nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej	

*Opracowane przez Autora rozprawy