

<b>Imię i nazwisko doktora:</b> Kazimierz Wawrzyniak	
<b>Tytuł rozprawy doktorskiej:</b> Problem samowychowania w polskiej pedagogice katolickiej (od encykliki „Divini illius magistri” do Soboru Watykańskiego II)	
<b>Promotor:</b> dr hab. Krzysztof Jakubiak, prof. nadzw. AB	
<b>Recenzenci:</b> prof. dr hab. Danuta Gielarowska-Sznajder; prof. dr hab. Andrzej de Tchorzewski	
<b>Data publicznej obrony:</b> 19.12.2000 r.	<b>Data nadania stopnia:</b> 09.01.2001 r.
<b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej*:</b> Jest to praca erudycyjna, zarazem zaangażowana. O pedagogice mającej cele ostateczne i doczesne nie można pisać tego w sposób relacjonujący i relatywny. Autor jednak w przeważającej mierze ustrzegł się od normatywnej katechizacji. Autor nie pomijał i nie tuszował również problemów i wątków fałszywie, płytko, ortodoksyjnie przez polską katolicką pedagogikę podejmowanych, dlatego recenzenci podjęli starania, aby praca ta została po stosownych skrótach wydana. Metody przyjęte do realizacji celu badań były właściwe.	
<b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki*:</b> Autor określił je jako charakterystyczne dla nauk historycznych, szczególnie indukcyjnie. Metodę analizy źródeł dopełniono podejściem hermeneutycznym w znaczeniu reguł poprawnej kontestowanej interpretacji materiału źródłowego i wtórnego, a nie w znaczeniu uniwersalizmu i absolutyzmu wyjaśnień	

\*Opracowane przez Autora rozprawy